



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«УП 02.04 Учебная практика. Лечение пациентов детского возраста»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
К.А. Мосейчук	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.С. Петров	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области "Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «УП.02.04 Учебная практика. Лечение пациентов детского возраста» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## «УП.02.04 Лечение пациентов детского возраста»

### 1.1. Область применения программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Лечебное дело

### 1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

### 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате освоения практики обучающийся должен **знать**:

- принципы лечения и ухода в педиатрии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у детей разных возрастных групп.

В результате освоения практики обучающийся должен уметь, **иметь практический опыт**:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологией;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/дней</b>
Максимальная учебная нагрузка	36
<b>Место проведения практики</b>	
Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики, ул. Профессора Никулина, д.3	36
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> зачет с оценкой	

### 2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации
1.1.	Вводный инструктаж Организация работы лечебно-профилактического учреждения и его структура, задачи	Изучение организационной структуры ЛПУ, правил приема пациентов детского возраста, организации потоков пациентов.	6 Оформление дневника практики
1.2.	Лечение и уход за детьми с заболеваниями хирургического профиля	Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения пациентов, анализ амбулаторных карт и результатов лабораторных исследований. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией	6 Оформление дневника практики
1.3.	Лечение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания, мочевыводящей и пищеварительной систем	Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения пациентов, анализ амбулаторных карт и результатов лабораторных исследований. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией	6 Оформление дневника практики
1.4	Лечение и уход за детьми с онкогематологически ми заболеваниями и сердечно-сосудистой системы	Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения пациентов, анализ амбулаторных карт и результатов лабораторных исследований. Осуществление ухода за пациентами с данной	6 Оформление дневника практики

		патологией		
1.5	Лечение и уход за инфекционными и лихорадящими больными	Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения пациентов, анализ амбулаторных карт и результатов лабораторных исследований. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией	6	Оформление дневника практики
1.6.	Лечение уход за детьми с геморрагическими диатезами, за новорожденными с заболеваниями ЦНС	Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения пациентов, анализ амбулаторных карт и результатов лабораторных исследований. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией	6	Оформление дневника практики
Итого:			36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для проведения промежуточной аттестации.

Учебная практика проводится на кафедре, с возможностью посещения стационара.

Оснащенность помещений: столы, стулья, мультимедийная техника.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная литература:*

1. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4937-0
2. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5132-8.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. : ил. - DOI: 33029/9704-6082-5-PNP-2021-1-496. - ISBN 978-5-9704-6082-5.

*Дополнительная литература:*

1. Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3703-2.

*Интернет-ресурсы (ЭБС, Базы данных):*

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения практики обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы лечения и ухода в педиатрии;</li><li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li><li>- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</li><li>- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li><li>- особенности применения лекарственных препаратов у детей разных возрастных групп.</li></ul> <p><i>В результате освоения практики обучающийся должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li><li>- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li><li>- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике, контроль ведения дневника практики, устный ответ на теоретические вопросы во время зачета</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике, устный ответ на теоретические вопросы во время зачета
ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента	- грамотное определение тактики ведения пациентов детского возраста при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике, устный ответ на теоретические вопросы во время зачета
ПК 2.3 Выполнение лечебных вмешательств	- выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности; - выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике, устный ответ на теоретические вопросы во время зачета
ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения	- анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике, устный ответ на теоретические вопросы во время зачета
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента лечения	- ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике, устный ответ на теоретические вопросы во время зачета
ПК 2.6	- своевременное выявление проблем	Экспертное

Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии; - организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике, устный ответ на теоретические вопросы во время зачета
ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию	- полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике

<b>Результаты (освоенные общекультурные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	электронные	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты; - самооценка результатов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	- умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- знать и уметь использовать в работе современные профессиональные технологии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и социальные, культурные и	- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, - уважать социальные, культурные и религиозные различия при общении с пациентами и коллегами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике

религиозные различия		
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>- брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при общении</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике</p>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной гигиены</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике</p>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике</p>